

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения

ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
PHD ДОКТОРАНТУРЫ 8D10100 «МЕДИЦИНА» НЕКОММЕРЧЕСКОГО
АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА «МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАРАГАНДЫ» НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ
ПРОГРАММ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ДОКТОРАНТУРА) МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ

период внешней экспертной оценки: 12-14 мая 2021 года

г. Караганды, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	2
1.	Состав ВЭК	3
2.	Общая часть заключительного отчета ВЭК	5
2.1	Представление Некоммерческого акционерного общества «Медицинский университет Караганды» и образовательной программы резидентуры по специальности «Акушерство и гинекология, в том числе детская»	5
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	7
2.3	Анализ отчета по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности «Акушерство и гинекология, в том числе детская»	7
3.	Описание этапов внешней экспертной оценки и заключение	8
4.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки и образовательной программы резидентуры по специальности «Акушерство и гинекология, в том числе детская» НАО МУК и обзор сильных сторон по каждому стандарту	16
5.	Рекомендации по совершенствованию и образовательной программы резидентуры по специальности «Акушерство и гинекология, в том числе детская» НАО МУК	21
6.	Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА	21
7.	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки и образовательной программы резидентуры по специальности «Акушерство и гинекология, в том числе детская» НАО МУК на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА	22
8.	Приложение 2. Список документов, запрошенных членами ВЭК в рамках проведения специализированной аккредитации	23

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

- ГОСО – государственный общеобязательный стандарт
ДОТ – дистанционные образовательные технологии
ЕЦА - Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения
ИА – итоговая аттестация
ИУПл – индивидуальный учебный план
ИР – исследовательская работа
КЭД – каталог элективных дисциплин
МЗ РК – Министерство здравоохранения Республики Казахстан
МОН РК – Министерство образования и науки Республики Казахстан
НАО МУК - Некоммерческого акционерного общества «Медицинский университет Караганды»
ПДО – последипломное образование
ПК – повышение квалификации
ПП – переподготовка
ППС – профессорско-преподавательский состав
ОП – образовательные программы
РУПл – рабочий учебный план
НЦНЭ – национальный центр независимой экзаменации
СМК – система менеджмента качества
СРРП – работа резидента-стажера под контролем клинического наставника в период клинической деятельности резидента-стажера
СРР – самостоятельная работа резидента-стажера
УМС – учебно-методический совет
УМКД – учебно-методические комплексы дисциплин
GPA – Grade Point Average - среднее арифметическое от оценок, полученных за все пройденные курсы, с учетом затраченного на них времени

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА №15 от 19.04.2021 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия по проведению в период 12 по 14 мая 2021 г. аккредитации образовательных программ специальностей бакалавриата, резидентуры, магистратуры, докторантуры Некоммерческого акционерного общества «Медицинский университет Караганды» (НАО МУК) в следующем составе:



Председатель Внешней экспертной комиссии
ЕРМУХАНОВА ЛЮДМИЛА СЕРГЕЕВНА,
кандидат медицинских наук, руководитель кафедры
общественного здоровья и здравоохранения
НАО «Западно-Казахстанский
медицинский университет им. Марата Оспанова»
Тел.: +77022330465,
e-mail: aleka_2807@mail.ru



Зарубежный эксперт (онлайн)
СУЛАЕВА ОКСАНА,
PhD, доктор медицинских наук,
Генеральный Секретарь Организации PhD образования в
биомедицинских науках в Европейской системе
образования (ORPHEUS), Руководитель Департамента
патологии Украинского Эндокринологического
хирургического Центра исследований и практики, г.Киев,
Республика Украина.
В 2012-2014 гг. директор PhD программ в Донецком
Национальном медицинском университете, Член
Европейского общества патологов, член Сети по
исследованиям воспаления Канады.
тел.: +38099 3809417 e-mail: oksana.sulaieva@gmail.com



Национальный академический эксперт
УРАЗОВА САЛТАНАТ НУРГОЖАЕВНА,
доктор медицинских наук,
заведующая кафедрой семейной медицины №3
НАО «Медицинский университет Астана»
тел.: +77752248377,
e-mail: saltanat.uraz@mail.ru



Национальный академический эксперт
КУРМАНОВА АЛМАГУЛЬ МЕДЕУБАЕВНА,
доктор медицинских наук, профессор кафедры
клинических специальностей Высшей Школы Медицины
Казахского Национального Университета имени Аль-
Фараби, ведущий научный сотрудник АО «Научный центр
акушерства, гинекологии и перинатологии», г. Алматы
тел.: 87017616106, e-mail: alm_kurmanova@mail.ru



Национальный академический эксперт
ЖАКЫПБЕКОВ КАЙРАТ САПАРХАНОВИЧ,
PhD, ассоциированный профессор, заведующий кафедрой
организации, управление и экономики фармации и
клинической фармации
АО «Казахский Национальный Медицинский Университет
им.С.Д.Асфендиярова»
тел. +77479224950, e-mail: kairat_phd@mail.ru



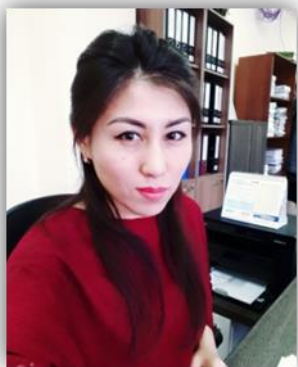
Эксперт – представитель работодателей
ВИТТ СВЕТЛАНА ВЛАДИМИРОВНА,
кандидат медицинских наук,
Заместитель директора по лечебной работе ТОО
«Городской центр первичной медико-санитарной помощи
Караганда»
тел.: + 7 7013579954, e-mail: svvitt@mail.ru



Эксперт – представитель резидентов (онлайн)
ШАЙХИНА ДИНАРА,
врач-резидент 1 года обучения по специальности
«Анестезиология и реаниматология, в том числе детская»
НУО «Казахстанско-Российский медицинский
университет»
тел.+7 777 8189904, e-mail: danara_1107@mail.ru



Эксперт – представитель студентов
ИСКАКОВА САЛТАНАТ МУКТАРОВНА,
студент 2 курса обучения по специальности «Фармация»
Частного Учреждения Академия «Bolashaq»
тел.: +7 701 2165065, e-mail: balken_1974@mail.ru



Наблюдатель от ЕЦА
УМАРОВА МАКПАЛ АЛЬДИБЕКОВНА,
руководитель отдела аккредитации и мониторинга
НУ «Евразийский Центр Аккредитации и обеспечения
качества образования и здравоохранения»
тел.: +7 747 5609212, e-mail: info@ecaqa.org

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК (Приказ генерального директора ЕЦА № 4 от «13» февраля 2017 г.).

Отчет ВЭК содержит оценку образовательной программы PhD докторантуры 8D10100 «Медицина» НАО «МУК» на соответствие Стандартам аккредитации программ PhD докторантуры в здравоохранении ЕЦА, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательной деятельности НАО «МУК» в области послевузовского образования.

2. Общая часть заключительного отчета ВЭК

2.1 Некоммерческого акционерного общества «Медицинский университет Караганды» и образовательной программы PhD докторантуры 8D10100 «Медицина»

Карагандинский государственный медицинский университет был создан на основании Постановления Совета Министров Казахской ССР № 65 от 20 января 1950 года. Согласно Постановления Правительства Республики Казахстан от 16 октября 2018 года № 646 реорганизован в Некоммерческое акционерное общество «Медицинский университет Караганды» (НАО «МУК»). В 2019 году НАО «МУК» присвоен статус исследовательского университета (от 27 июня 2019 года № 453).

Организационная структура ВУЗа включает 7 школ (школа медицины, школа стоматологии, школа общественного здоровья и биомедицины, школа фармации, школа сестринского образования, исследовательская школа, школа резидентуры и профессионального развития) и международный медицинский факультет, Центр физического здоровья, Центр симуляционных и образовательных технологии (далее - ЦСОТ), Центр развития языков и 15 кафедр. Университет обучает по 8 программам бакалавриата, 13 программам магистратуры, 5 программам докторантуры и 30 программам резидентуры. Кроме того, предлагается дополнительно обучение для работников здравоохранения и образования по 52 специальностям.

Миссией НАО «МУК» является обеспечение качественной образовательной среды, способствующей подготовке специалистов мирового класса и достойных граждан, достижение

превосходства в развитии доступного и качественного здравоохранения, продвижение казахстанской науки, работая в партнерстве с ведущими университетами и внедряя инновации, для повышения благосостояния населения Республики Казахстан.

Подготовка по образовательной программе **PhD докторантуры 8D10100 «Медицина»** в НАО «МУК» осуществляется с 2012 года. Образовательная деятельность докторантуры PhD 8D10100 «Медицина» реализуется на основании лицензии №KZ32LAA00016018 от 06 мая 2019 года; на обучение поступило 100 докторантов, прошли обучение - 59 человек, успешно защищено 38 докторских диссертаций, 37 выпускникам присуждена степень PhD, продолжают обучение 41 человек.

Целью образовательной программы докторантуры 8D10100 «Медицина» является достижение у подготовленных специалистов такого уровня знаний и умений, который должен быть достаточным для занятия ими лидирующих позиций в разработке и реализации научно-исследовательских и практических программ в конкретном направлении медицины и практической работе в организациях здравоохранения и социального обеспечения.

Инфраструктура научно-исследовательской деятельности НАО "МУК" представлена:

- Научно-исследовательским центром, действующим как учебно-научно-практическая база НАО "МУК", в структуру которого входят лаборатория коллективного пользования, созданная в 2012 году в рамках реализации Государственной программы развития здравоохранения Республики Казахстан "Саламатты Қазақстан";

- Институтом общественного здравоохранения и профессионального здоровья, в структуру которого входят клиника профессионального здоровья и научно-исследовательская санитарно-гигиеническая лаборатория.

- Исследовательской школой, осуществляющей планирование, организацию, координацию и методическое обеспечение научной и инновационной деятельности университета, реализацию образовательных программ послевузовского образования (докторантура);

- Научно-экспертный совет, осуществляющий экспертизу научных исследований вуза, в том числе и диссертационных работ докторантов;

- Комитетом по биоэтике, осуществляющий этическую и нравственно-правовую оценку научных проектов университета и диссертационных работ докторантов, объектами которых являются человек и животные;

- Комитетом по контролю клинических испытаний, осуществляющий методологическую помощь и консультативное сопровождение при организации и проведении клинических испытаний;

- ежеквартальный научно-практический журнал «Медицина и экология», в котором публикуются статьи по различным проблемам клинической, практической, теоретической и экспериментальной медицины, организации, истории и экономики здравоохранения, экологии и гигиены, вопросам медицинского и фармацевтического образования. Журнал входил в Перечень изданий, рекомендованных Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК до 31 декабря 2020 года, индексируется в международных информационных ресурсах: Index Copernicus, eLibrary, VseNauki, CyberLeninka, OAJI;

- 3 Диссертационных совета (ДС) по защите докторских диссертаций на присуждение степени доктора философии (PhD). Диссертационный совет по защите докторских диссертаций на присуждение степени доктора философии (PhD) по специальности 6D110100 «Медицина» организован по приказу Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан №316 от 31 марта 2016 г., в 2019 году ДС включен в список диссертационных советов при высших учебных заведениях, не имеющих особого статуса и утвержден приказом Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан №207 от 04 марта 2019 г.;

- Основным звеном в организации проведения научных исследований в НАО «МУК» являются кафедры и школы, при которых функционируют учебно-научные лаборатории и

создаются временные научные коллективы, осуществляется подготовка научных кадров в рамках магистратуры и PhD докторантуры.

Приоритетными направлениями исследований университета на 2017-2021 гг. (протокол Ученого совета №8 от 10 апреля 2017 года) являются:

- Профилактическая среда как основа общественного здоровья;
- Персонафицированный подход в управлении ряда значимых заболеваний;
- Комплексные исследования, направленные на разработку и внедрение в фармацевтическое производство лекарственных препаратов на основе отечественного растительного сырья;
- Медико-социальные проблемы пожилого и старческого возраста;
- Исследования в области медицинского образования.

За последние пять лет университетом выполнено 5 научно-технических программ, финансируемых из республиканского бюджета (МОН РК, МЗ РК).

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

Образовательная деятельность докторантуры PhD 8D10100 «Медицина» реализуется на основании лицензии №KZ32LAA00016018 от 06 мая 2019 года по направлению – Послевузовское образование, Шифр 7R091. Наименование направления подготовки кадров - Здравоохранение (медицина).

Специализированная аккредитация образовательной программы PhD 8D10100 «Медицина» ранее не проводилась.

2.3 Анализ отчета по самооценке образовательной программы PhD 8D10100 «Медицина» НАО «МУК»

Подготовка к специализированной аккредитации НАО «МУК» проведена на основании приказа от 28 января 2021 года № 21 «Об утверждении состава комитета по проведению самооценки». Отчет по самооценке образовательной программы представлен на 63 страницах основного текста и электронных версий документов по ссылке <https://cloud.mail.ru/public/Wa8v/6MkNxxv8Z7>

Отчет характеризуется полнотой ответов на все 8 стандартов аккредитации, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки ЕЦА, а также внутренним единством информации. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью Председателя правления, ректора НАО «МУК» Р.С.Досмагамбетовой, подтверждающее достоверность информации и данных, содержащихся в отчете.

В отчете имеются сведения о представителе НАО «МУК», ответственной за проведение самооценки образовательных программ М.А. Ерназаровой, главного специалиста отдела стратегического развития и управления качеством.

Рабочей группой в количестве 14 человек во главе с председателем к.м.н. Риклефс В.П. по подготовке отчета по самооценке была проделана определенная работа: проанализирована содержательная часть аккредитуемой образовательной программы, условия её реализации, штаты, образовательные ресурсы, собраны необходимые сведения в соответствии со Стандартами аккредитации программ последиplomного образования (докторантуры) медицинских организаций образования (далее по тексту - стандарты аккредитации); проведен тщательный анализ, обновление и дополнение методических и учебных материалов, их содержание отражено в отчете. Содержание Отчета по самооценке структурировано в соответствии со Стандартами аккредитации ЕЦА и включает описание сильных сторон, областей для улучшения по каждому из 8-ти стандартов.

Во всех стандартах приведена реальная практика НАО «МУК» по подготовке PhD докторантов по специальности 8D10100 «Медицина» с учетом начала приема обучающихся с 2012 года, аргументированные данные, примеры реализации задач образовательной программы, национальных и международных мероприятий, методического сопровождения, подтверждающие соблюдение требований стандартов аккредитации. Описание в отчете по

самооценке достаточно полное и актуализированное по количеству докторантов, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков, материально-технической базы университета и клинических баз. Заключение по каждому из 8-ми стандартов аккредитации включает описание сильных сторон и областей для улучшения, определенных в ходе самоанализа и перспектив развития по данной специальности.

Таким образом, отчет по самооценке аккредитуемой образовательной программы резидентуры НАО «МУК» содержит объективную, структурированную информацию по всем видам деятельности в соответствии со стандартами аккредитации ЕЦА, а университет провел соответствующие исправления в отчете на этапе рецензирования.

3. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа по оценке образовательной программы **PhD 8D10100 «Медицина»** была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА (утверждено приказом Генерального директора НУ «Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения» №5 от 17.02.2017 г.) и согласно программы и графику, утвержденным 19.04.2021 года генеральным директором ЕЦА Сарсенбаевой С.С. и согласованным с ректором НАО «МУК» Р.С.Досмагамбетовой.

Для получения объективной информации по экспертной оценке аккредитуемой образовательной программы членами ВЭК были использованы следующие методы: собеседование с руководством и административными сотрудниками, интервью с докторантами, наблюдение, изучение веб-сайта, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, анкетирование преподавателей и докторантов, обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации, изучение нормативных и учебно-методических документов как до визита в университет, так и во время посещения.

Со стороны коллектива НАО «МУК» обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участников интервью (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК 12-14.05.2021 г.

№	ФИО	Должность
1	Досмагамбетова Раушан Султановна	Председатель Правления
2	Турмухамбетова Анар Акылбековна	Проректор по стратегическому развитию и науке
3	Риклефс Виктор Петрович	Проректор по академической работе
4	Кошерова Бахыт Нургалиевна	Проректор по клинической работе
5	Толеубеков Куат Куанышбекович	ответственный секретарь за прием
6	Лосева Ирина Викторовна	Декан Школы фармации
7	Даулеткалиева Жания Абаевна	Декан Школы общественного здоровья и биомедицины
8	Едильбаева Танзира Тохтархановна	Декан Исследовательской школы
9	Ташкенбаева Венера Базарбековна	Декан Школы резидентуры и профессионального развития
10	Власова Ленина Михайловна	6B07201 «Технология фармацевтического производства»
11	Каюпова Гаухар Сериковна	7M10108 «Менеджмент в общественном здравоохранении»

12	Едильбаева Танзира Тохтархановна	8D10100 «Медицина»
15	Турдунова Гульмира Сансызбаевна	7R01101 «Акушерство и гинекология, в том числе детская»
16	Шевелева Наиля Игоревна	7R01129 «Физическая медицина и реабилитация»
17	Абугалиева Глеужан Оразалиевна	7R01124 «Семейная медицина»
18	Кравцов Елена Александровна	Руководитель Департамента управления человеческими ресурсами
19	Кулленов Марат Тулегенович	Начальник Центра обслуживания студентов
21	Амирова Яна Олеговна	Директор библиотечно-издательского центра
22	Касатова Аида Магатовна	Директор Департамента академической работы
23	Кемелова Гульшат Сейтмуратовна	Директор Центра симуляционных и образовательных технологий
24	Тургунов Ермек Мейрамович	Профессор кафедры хирургических болезней, д.м.н.
25	Омаркулов Бауыржан Каденович	Директор ИОЗиПЗ, к.м.н., ассоциированный профессор
26	Камышанский Евгений Константинович	Врач патологоанатом КМУ, PhD
27	Медешова Айгул Турдыханкызы	ассоциированный профессор школы фармации
28	Калишев Марат Гузаирович	профессор школы общественного здоровья и биомедицины.
29	Мугазов Мирас Мугазович	Ассистент кафедры скорой медицинской помощи, анестезиологии и реаниматологии
30	Жусупова Айман Максатовна	ассоциированный профессор кафедры внутренние болезни

Последовательность осуществления визита в течение 7-10.12.2020 г. подробно представлена в Программе посещения, которая находится в документации аккредитационного центра и в приложении к данному отчету.

Состоялись интервью с руководством вуза, были заданы вопросы по управлению рисками при разработке образовательных программ (ОП), соблюдении принципов открытости и прозрачности, о процедуре оценки ОП, о должностных требованиях к руководителям ОП, наличие ученых степеней, средний индекс Хирша, публикационная активность в журналах с высоким импакт-фактором, сколько научных проектов по ПЦФ и грантам МОН, меры поощрений преподавателей по публикационной активности, статус медицинского журнала «Медицина и экология», по кадровой политике; наличие собственных клинических баз, какие меры предпринимаются для их развития, наличия симуляционных центров при клиниках, во время карантина - обеспеченность СИЗами преподавателей и обучающихся, возможность дистанционного обучения, вопросы коммерциализации образовательных услуг, международная коллаборация, наличие программ двойного диплома,

Состоялись интервью с 39 преподавателями (в том числе 10 по специальности **8D10100 «Медицина»**), 10 докторантами по специальности **PhD 8D10100 «Медицина»**, 17 работодателями (в том числе 4 по специальности **8D10100 «Медицина»**), 36 выпускниками (в том числе 10 по специальности **PhD 8D10100 «Медицина»**).

Интервью с преподавателями, как провайдерами программы **PhD 8D10100 «Медицина»**, показало, что имеются как успехи, так и проблемы в управлении образовательной программой, так как основным разработчиком программы по специальности **PhD 8D10100 «Медицина»** является декан исследовательской школы, кандидат химических наук Едильбаева Танзира Тохтархановна, а преподаватели по специальности **PhD 8D10100 «Медицина»** вовлечены в подготовку контрольно-измерительных средств и учебно-

методической документации. С целью верификации данных стандарта внешними экспертами получено мнение о кадровой политике и подходах к развитию педагогической компетенции преподавателей, мотивированности для работы с докторантами в качестве научного руководителя. Экспертами обнаружено, что темы научных исследований инициируются кафедрами, организация проведения научных исследований осуществляется через Исследовательскую школу, при которых функционируют учебно-научные лаборатории. Диссертационные работы докторантов подвергаются различным экспертизам Научно-экспертным советом, Комитетом по биоэтике, Комитетом по контролю клинических испытаний. Были заданы вопросы преподавателям по участию докторантов в внутривузовских, грантовых научных проектах, в каких изданиях публикуются докторанты, предусмотрено ли возмещение затрат при публикации в журналах WoS Q1-Q2, какие требования к научным руководителям, членам Диссертационного Совета, процент успешных защит, каким образом проводится обратная связь с докторантом, что включает обязательный компонент при подготовке по ОП докторантуры по специальности **PhD 8D10100 «Медицина»**, имеют ли аккредитации научные лаборатории вуза.

В целях валидации выполнения данных отчета по самооценке и получения доказательств о качестве программ, было проведено интервью с 10 докторантами по специальности **PhD 8D10100 «Медицина»** на платформе zoom. Экспертами заданы вопросы об удовлетворенности обучением в НАО «МУК», достаточности времени для сбора материала, возможность научной стажировки зарубежом, участии в международных конференциях, об удовлетворённости методами преподавания и квалификацией преподавателей, доступности ресурсом международных баз данных профессиональной литературы, возможности публикации в журналах, входящих в базу данных Scopus и WoS Q1-Q2, возможности завершения научной работы при окончании срока обучения в докторантуре. В целом докторанты удовлетворены обучением, методами оценивания и целенаправленно поступали в данную организацию, так как считают, что у НАО «МУК» образовательные ресурсы, статус Исследовательского университета и международные связи.

Докторанты показали свою приверженность организации образования, были активны в ответах на вопросы внешних экспертов, в том числе с зарубежным экспертом, доктором медицинских наук, Генеральным Секретарем ORPHEUS Сулаевой Оксаной, продемонстрировали свою суждения по организации обучения, оценивании их навыков, консультативной поддержке, возможности участвовать в НИР, финансировании. Экспертами изучены документы докторантов (учебные планы, результаты оценки).

Интервью с работодателями по всем заявленным на аккредитацию образовательным программам резидентуры НАО «МУК» проведено он-лайн и включало такие вопросы, как: знание миссии университета, участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, участие в работе совещательных органов НАО «МУК», удовлетворенность базовыми знаниями и навыками докторантов, обеспечение кафедры и докторантов необходимыми ресурсами, о проблемах взаимодействия с кафедрами и вузов в целом, трудоустройстве выпускников докторантуры и др.

Обзор ресурсов показал, что НАО «МУК» имеет Научно-исследовательский центр, включающий Лабораторию коллективного пользования с суммарным бюджетом 1 030 млн. тенге. Лаборатория коллективного пользования располагается в отдельном крыле первого этажа четырехэтажного планового здания с автономной системой вентиляции и воздухоочистки, системой двойного дублирования электроснабжения, набором специализированных помещений. Общая площадь Лаборатории составляет 1023,1 кв.м.

Клиника медицинского университета является структурным подразделением НАО «МУК» создана в 2018 году, расположена в 3-х этажном капитальном здании, занимает площадь 2122 кв.м, оснащена современным лечебно-диагностическим оборудованием, операционной с бесперебойным источником электропитания, симуляционным кабинетом, патологоанатомическим бюро.

НАО «МУК» предоставляет достаточную материально-техническую базу для преподавателей и докторантов, позволяющую обеспечить качественное выполнение образовательной программы. Материально-техническая база университета включает в себя: учебные корпуса; библиотечно-издательский центр; лаборатория коллективного пользования научно-исследовательского Центра; Центр симуляционных и образовательных технологий; университетские клиники; Центр обслуживания студентов.

Библиотечно-издательский центр с читальными залами и залом электронной библиотеки общей площадью 1394 кв.м., предоставляет библиотечно-информационные, издательские и полиграфические продукты и услуги для эффективной информационной поддержки учебного процесса и научно-исследовательской деятельности университета.

Центр симуляционных и образовательных технологий общей площадью учебных помещений 1300 кв.м., 15 учебных комнат, сектор компьютерных технологий. Ежегодно на обучение практических навыков клиническими кафедрами выделяются более 27 000 часов. Обучающиеся по 25 дисциплинам изучают и отрабатывают 171 клинический навык. 3D технологии позволяют формировать клинические навыки в условиях, приближенных к реальности, проводятся конкурсы по работе в междисциплинарной команде «Территория неотложных состояний».

Экспертами изучена документация по образовательной программе **PhD 8D10100 «Медицина»** по ссылке <https://cloud.mail.ru/public/Wa8v/6MkNxv8Z7>, которая подтверждала соответствие стандартов аккредитации, включая документацию о преподавателях и по запросу членов ВЭК.

Далее состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК.

Экспертами индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки образовательной программы **PhD 8D10100 «Медицина»** на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА». Замечаний членами ВЭК не было сделано. Обсуждены рекомендации по улучшению последиplomного сектора образования в целом и кафедры, реализующей аккредитуемую образовательную программу. Был подготовлен проект отчета с рекомендациями.

Председателем ВЭК Людмилой Сергеевной Ермухановой проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для НАО «МУК» и итоговое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА. Затем председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения аккредитации образовательных программ специальностей резидентуры.

Результаты анкетирования.

Наблюдателем от ЕЦА в 12.05.2021 г. проведено он-лайн анкетирование обучающихся Медицинского Университета Караганды на ресурсе <https://webanketa.com/>.

Итоги опроса обучающихся:

Общее количество ответивших – 48. Из них 52%% являются резидентами 1 и 2 года обучения, 16,67% - резидентами 3-4-го года обучения, 4,17% - бакалавры ТФП, 2,1% - магистранты, 25% - докторанты, таким образом в онлайн опросе участвовали обучающиеся всех 5-ти аккредитуемых образовательных программ.

По результатам анкетирования обучающиеся будут рекомендовать данный вуз в качестве организации образования – полностью согласны 87,5%, частично – 12,5%. То, что руководители программ и преподаватели осведомлены о проблемах, связанных с обучением – 89,6% полностью согласны, 10,42% - частично согласны.

Руководители программ и преподаватели вовлекают обучающихся в работу совещательных органов (методический совет, ученый совет, комитеты образовательных

программ) – ответили, что постоянно – 87,5%, не вовлекают или не знают об этом ответило оставшееся число участников опроса.

Полностью удовлетворены условиями и оснащением учебных комнат, аудиторий данной организации образования 97,92% респондентов, частично 2,08%, в тоже время полностью не удовлетворено – 7,69%. В данной организации образования созданы условия для отдыха и питания обучающихся (комнаты для отдыха, скамейки/беседки на территории, буфет-столовая) в перерывах между занятиями – 97,92% полностью согласны. Оргтехника (компьютеры, ноутбуки, принтеры) доступны для обучающихся в аудиториях и базах практики - 95,83% полностью согласны.

Преподаватели обеспечивают обучающихся методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям - полностью удовлетворено 97,92% респондентов. Преподаватели обеспечивают резидентов методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям – на это вопрос 92,31% ответили, что полностью согласны.

В организации образования имеется доступ к участию обучающихся в научно-исследовательской работе - полностью удовлетворено 95,83% респондентов, частично – 4,17%. Полностью (97,92%) и полностью не удовлетворено (2,08%) библиотечным фондом университета. Доступом к электронным образовательным ресурсам полностью удовлетворено 97,92% человек, частично – 2,08%. Удовлетворены доступностью студентов к медицинским услугам – 93,75%.

Полностью удовлетворены деятельностью наставников, кураторов, научных руководителей – 95,83% анкетированных. Согласны, что преподаватели и сотрудники организации образования уважительно относятся к обучающимся – 95,83% ответивших, однако 4,17% не согласны с этим. Согласны с тем, что в вузе существуют и реализуются социальные программы поддержки обучающихся – 95,83% человек, не слышали о таких программах 4,2%. Знают о деятельности службы консультирования карьеры обучающегося – 85,42% обучающихся, остальные студенты не слышали об этом или сомневались с ответом. Полностью согласно 100% респондентов, что в вузе налажена система самостоятельного обучения студентов, резидентов, магистрантов и докторантов. Оценили организацию клинического обучения в вузе на «отлично» - 79,2%. На «хорошо» - 20,8%. Всех анкетированных устраивает расписание учебных занятий.

Полностью согласны, что в вузе имеется достаточное время для практического обучения (курация пациентов, клинические обходы, клинические разборы, ассистирование на операциях, работа в лабораториях и на фарм. производстве) – 89,6% респондентов.

Полностью удовлетворены методами оценки знаний и навыков обучающихся – 91,67%, частично – 8,33% анкетированных.

Содержание образовательной программы (перечень дисциплин) по выбранной специальности соответствует моим ожиданиям – полностью согласно 91,67%, частично – 8,33%.

По мнению 95,83% анкетированных преподаватели регулярно применяют активные и интерактивные методы обучения. 100% респондентов ответили, что преподаватели регулярно проводят обратную связь (выслушивает ваше мнение, проводит мини-анкетирование, работа над ошибками). Преподаватель (наставник, куратор) данной организации образования является примером для резидентов -91,67% ответили, что полностью с этим согласны, в тоже время 8,33% студентов отметили, что «не все преподаватели вуза».

По мнению 91,67% респондентов имеется достаточное время для практического обучения (курация пациентов, клинические обходы, клинические разборы, ассистирование на операциях). В 100% ответах прозвучало, что руководство вуза доступно для обучающихся. НИР занимается более 89% респондентов. Более 47% респондентов имеют одну публикацию в журнале, больше одной у 41,67%, планируют публикацию – более 6%, что вполне объяснимо, так как в качестве анкетированных были магистранты и докторанты.

100% анкетированных удовлетворены организацией преподавания и уверены, что данная организация образования позволяет приобрести необходимые знания и навыки по выбранной специальности.

Большинство (91,67%) респондентов считают, что, аккредитация образовательного учреждения и образовательных программ является важным и необходимым механизмом обеспечения качества образования в резидентуре, остальные сомневаются с ответом. Положительно оценили работу Внешней экспертной комиссии по аккредитации вуза 97,92% респондентов. При этом более 89% опрошенных участвовали в самооценке вуза и в организации встречи комиссии.

Выводы: своими ответами большинство обучающихся 5-ти образовательных программ полностью удовлетворены организацией обучения, взаимоотношениями с преподавателями, отношением к ним руководства вуза, доступностью образовательных ресурсов. Более 95% респондентов высоко оценили практическую подготовку и применяемые преподавателями методы обучения. В целом в вузе чувствуется корпоративный дух и поддержка студентов. В тоже время у части респондентов имеются претензии к оснащению аудиторий и учебных комнат, и не все студенты знают о работе центра трудоустройства и карьеры выпускников.

Высоко оценена работа внешней экспертной комиссии аккредитационного центра и у анкетированных существует понимание необходимости аккредитации как процедуры обеспечения качества высшего и послевузовского образования.

Результаты анкетирования преподавателей медицинского университета Караганды

Наблюдателем от ЕЦА в рамках выполнения программы внешней оценки 12 мая проведено бланочное анкетирование, включавшее 22 вопроса, позволяющих сделать выводы об отношении преподавателей к организации образовательного процесса и определить имеющиеся проблемы.

Общее количество ответивших – 27, в том числе со стажем до 5 лет – 3,7%, до 10 лет – 7,41%, свыше 10 лет – 88,89%. В опрос включены преподаватели следующих образовательных программ (%):

Технология фармацевтического производства (бакалавриат)	14,81
Менеджмент в общественном здравоохранении (ОЗ), магистратура	11,11
Медицина, докторантура	18,52
ОЗ/Менеджмент в ОЗ, Докторантура	3,7
Другие программы бакалавриата	7,41
Резидентура	37,04
Магистратура, другие направления	7,41

Удовлетворены организацией образовательного процесса полностью 74,07%, частично – 22,22%, нет ответа – 3,7% (1 чел.). В университете соблюдается этика и субординация полностью согласны 92,6%. Полностью устраивает организация труда и рабочего места 74,07% респондентов, частично 25,93%. В организации существует возможность для карьерного роста и развития компетенции преподавателям- полностью согласны 92,59%, частично – 3,7%, однако были такие ответы, которые говорили о несогласии в этом вопросе (3,7%).

В данной организации образования 81,48% преподавателей имеют возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР, но остальная часть респондентов отрицают этот факт. Заработная плата устраивает только 51,85% анкетированных преподавателей. Полностью удовлетворены кадровой службой 74,07%.

Более 74% респондентов прошли повышение квалификации в течение последнего года, в тоже время 18,52% - свыше 5-ти лет назад, а 7,41% не дали ответа.

77,8% респондентов полностью согласны с тем, что дисциплина, которую они преподают, обеспечена достаточными ресурсами (аудитории, оборудование). Полностью согласны с тем, что в вузе имеется возможность преподавателям реализоваться как профессионалам по специальности – 85,2% анкетированных, остальные или частично согласны с этим или полностью не согласны (7,41%).

Активно участвовало в разработке образовательной программы более 85% ответивших на анкету преподавателей, другие или не участвовали (14,8%), или составляли только элективы (7,41%), или не ответили на вопрос (7,41%). Своевременным считают выполнение заявок на приобретение методических и дидактических материалов, оргтехники, канцтоваров для обеспечения образовательного процесса в организации – 77,8% опрошенных. ВУЗ поддерживает участие в конференциях (международных, республиканских): оплатой проезда, командировочных, регистрационного взноса по мнению только 44% преподавателей, а 26% не обращались за этим к руководству, в тоже время 14,81% вообще не дали ответ на этот вопрос.

Более 74% опрошенных преподавателей полностью согласны с тем, что обучающиеся имеют свободный доступ к пациентам и ресурсам баз практики вуза.

Свою публикационную активность преподаватели вуза оценили по 5-ти балльной шкале следующим образом: 3 балла (18,52%), 4 балла (48,15%), 5 баллов (18,52%), никак себя не оценило 49,74%.

О реализации социальных программ поддержки преподавателей знают, что такие программы имеются всего 63%, в тоже время сомневаются с ответом и не знают об этом почти 37% респондентов.

Почти 52% опрошенных отмечают, что руководство вуза систематически прислушивается к преподавателям по вопросам, имеющим отношение к образовательному процессу, НИР, клинической работе, иногда – 25,93%, довольно редко – 7,41%, никогда – 3,7%, не ответили на этот вопрос 11,11%.

При организации занятий, преподаватели применяют разнообразные методы обучения, но чаще разбор ситуационных задач (74,07%), работа в малых группах (74,07%), проблемно-ориентированное обучение (62,96%), письменное выполнение заданий (59,26%), интерактивное обучение (55,6%). По-прежнему нередко применяются устные опросы и разбор темы (51,8% и 44,4%, соответственно), решение тестов и выполнение проектов/курсовых работ (по 44,4%), составление и решение кейсов (40,74%) и лекции (48%). В тоже время по-прежнему, читаются лекции (33%), хотя в программе резидентуры это не предусмотрено.

Почти 63% преподавателей полностью согласны, что данное анкетирование является полезным для разработки рекомендаций по совершенствованию ключевых направлений деятельности вуза, а 25,93% - частично.

Более 89% респондентов участвовали в проведении самооценки в рамках специализированной аккредитации.

Более 33% анкетированных хотят стать экспертами по аккредитации Евразийского центра аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения, а 11,1% ранее участвовали в работе внешних экспертных комиссий. Остальные 56% респондентов не интересуются этим вопросом или сомневаются с ответом.

Более 92% анкетированных считает, что работа внешней экспертной комиссии по аккредитации в полной мере может охватить все вопросы, связанные с качеством реализации образовательных программ вуза, так как визиту в вуз предшествует этап самооценки образовательных программ (70,4%), комиссия исследует все основные процессы реализации программ (52%), программа визита комиссии очень насыщенная и охватывает все ключевые аспекты образования в вузе (41%), В программу комиссии включены собеседования и интервью с заинтересованными сторонами, позволяющие сделать выводы о качестве обучения (48,15%), однако 37% преподавателей ответили, что большую роль играет профессионализм и компетентность экспертов по аккредитации.

В своей работе внешняя экспертная комиссия по аккредитации использует различные приемы и методы оценки, но наиболее важные это собеседования с руководством вуза и

руководителями образовательных программ (по 14,8%), интервью с выпускниками (7,41%), изучение ресурсов и посещение практических занятий (по 3,7%). Однако все вышеперечисленные подходы одинаково важны по мнению 37% респондентов.

Выводы: опрос показал, что более 2/3 респондентов удовлетворены организацией образовательного процесса в вузе и большинство имеет возможность заниматься НИР. В тоже время более четверти анкетированных проходили повышение квалификации более 5-ти лет назад. Определено, что только 2/3 считают, что преподаваемая ими дисциплина полностью обеспечена соответствующими и достаточными ресурсами и обучающиеся имеют свободный доступ к ресурсам баз практики. Тревожен тот факт, что почти 40% респондентов никак не смогли оценить свою публикационную активность и не знают о социальных программах поддержки преподавателей, существующих в вузе.

Почти половина респондентов сомневаются в том, что их мнение учитывается руководством вуза и только 63% верят, что результаты данного анкетирования могут быть полезными для разработки рекомендаций по совершенствованию ключевых направлений деятельности вуза.

Таким образом, определены **области для улучшения:** повышение квалификации преподавателей по вопросам педагогики, методам обучения; повышение публикационной активности преподавателей и поддержка вуза в этом вопросе; информирование преподавателей о программах социальной поддержки.

Заключение по итогам внешней оценки:

Членами ВЭК внимательно изучены и оценены основные показатели аккредитуемой образовательной программы. Проанализирована информация, полученная внешними экспертами при изучении отчета по самооценке, подготовки письменной рецензии с рекомендациями по улучшению, выполнения мероприятий программы посещения НАО «МУК» с 12 по 14 мая 2021 г. Вся полученная информация сопоставлена с данными отчета по самооценке, проведена валидация сведений по каждому критерию стандартов аккредитации и верификация показателей приложения к отчету по самооценке, что позволило убедиться в достоверности предоставленной НАО «МУК» информации и подтверждающих документов на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА.

Несмотря на то, что в отчете по самооценке образовательной программы НАО «МУК» описал свою реальную образовательную практику в послевузовском образовании. До визита в организацию путем доступа к <https://cloud.mail.ru/public/saYd/McFP3ceBy>, экспертами просмотрено более 120 документов, а также во время внешней экспертной оценки членами ВЭК изучены основные документы (миссия, академическая политика, Кодекс чести преподавателей и студентов, положения научно-исследовательской центре, УМК дисциплин, силлабусы, контрольно-измерительные средства, индивидуальные планы докторантов на 2019-2020 уч.год, публикации преподавателей, правила приема в докторантуру, кадровая политика, программа внутренней системы обеспечения качества, ресурсы для обучения были просмотрены непосредственно на клинических базах кафедр (аудитории, оргтехника доступная для докторантов для работы с литературой, документацией пациентов, учебная и методическая литература), которые позволили выявить соответствие деятельности организации образования базовым стандартам аккредитации.

Аккредитуемая образовательная программа докторантуры была одобрена Академическим комитетом школы медицины (протокол №8 от 17.04.2019 г.), Академическим советом НАО «МУК» (протокол №6 от 23.04.2019 г..) и утверждена на заседании Ученого совета НАО «МУК» (протокол №11 от 25.04.2019 г.). После утверждения образовательная программа была внесена в Реестр образовательных программ, прошла процедуру экспертизы, зарегистрирована в реестре 09.12.2019 г.

По аккредитуемой образовательной программе **PhD 8D10100 «Медицина»** имеются Центр симуляционных и образовательных технологий, Научно-исследовательский центр с Лабораторией коллективного пользования, клинические базы университета в организациях

здравоохранения и собственных медицинских клиниках (клиника медицинского университета, стоматологическая клиника, клиника профессионального здоровья).

Образовательный компонент составляет 30% от общего объема ОП (53 академических кредитов), состоит из циклов базовых и профилирующих дисциплин, которые включают дисциплины вузовского компонента и компонента по выбору, педагогическую и исследовательскую практику. Научный компонент ОП докторантуры формируется из научно-исследовательской работы докторанта, научных публикаций, написания и защиты докторской диссертации. Объем научной компоненты составляет 64% или 115 академических кредитов.

Диссертационный совет по защите докторских диссертаций на присуждение степени доктора философии (PhD) по специальности 6D110100 «Медицина» организован по приказу Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан №316 от 31 марта 2016 г., в 2019 году ДС включен в список диссертационных советов при высших учебных заведениях, не имеющих особого статуса и утвержден приказом Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан №207 от 04 марта 2019 г.

В связи с новой редакцией приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 марта 2011 года № 127 «Об утверждении Правил присуждения степеней» в образовательной программе произошли изменения и дополнения в отношении представления диссертации - в виде диссертационной работы или серии из не менее чем двух статей и одного обзора, опубликованных в изданиях, входящих в первый и/или второй квартиль по данным Journal Citation Reports компании Clarivate Analytics; в одной из статей докторант является первым автором или первым автором для корреспонденции.

Экспертами учтен тот факт, что аккредитуемая образовательная программа по актуальному ГОСО реализуется в течение 3-х академических лет, на данное время имеется 5 выпусков. Вся учебно-методическая, кадровая и ресурсная базы оценены на соответствие стандартам аккредитации. Путем собеседования с преподавателями и интервью с обучающимися удалось определить их непосредственное участие в разработке образовательной программы, оценке образовательных программ, принятии решений по ряду ключевых вопросов в выборе клинических баз, тем элективов, участии в апелляционных комиссиях по приему и оценке, разработке содержательной части индивидуальных планов докторантов.

Рекомендации по улучшению деятельности в области реализации образовательной программы **PhD 8D10100 «Медицина»** на соответствие Стандартам аккредитации, разработанные ВЭК по итогам экспертной оценки, были представлены на встрече с руководством 14.05.2021 года.

Программа 3-х дневного визита (12-14.05.2021 г.) внешней экспертной оценки ВЭК выполнена полностью. Со стороны коллектива НАО «МУК» обеспечено участие всех лиц, указанных в программе.

Таким образом, внешняя оценка и визит членов ВЭК позволили провести верификацию и валидацию данных отчета по самооценке программы **PhD 8D10100 «Медицина»** в полном объеме в соответствии с Положением о Внешней Экспертной Комиссии, Руководством по внешней оценке медицинской организации образования ЕЦА.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам аккредитуемой образовательной программы. Эксперты отмечают высокий уровень корпоративной культуры и дисциплины ответственных за последипломное образование сотрудников НАО «МУК», кафедры, сотрудников клинических баз, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

4. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы PhD докторантуры 8D10100 «Медицина» и обзор сильных сторон по каждому стандарту.

Стандарт 1: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СРЕДА

НАО «Медицинский университет Караганды» является одним из ведущих образовательных и научных центров Карагандинской области. Имеет многолетний и успешный опыт выполнения научных исследований в области медицины. В университете имеются исторически сложившиеся научные школы и направления «Хирургия», «Клиническая медицина» и «Изучение биохимических, генетических, морфологических механизмов развития патологических процессов».

За последние пять лет университетом выполнено 5 научно-технических программ, финансируемых из республиканского бюджета (МОН РК, МЗ РК), 14 проектов грантового финансирования, 10 клинических исследований по договорам с отечественными и зарубежными организациями, в том числе 3 международных многоцентровых клинических исследований (III фаза).

Инфраструктура научно-исследовательской деятельности НАО "МУК" представлена Научно-исследовательским центром, Институтом общественного здравоохранения и профессионального здоровья, Исследовательской школой, Научно-экспертным советом, Комитетом по биоэтике, Комитетом по контролю клинических испытаний, Диссертационным советом по защите докторских диссертаций на присуждение степени доктора философии (PhD) по специальности «Медицина».

Имеются клинические базы с возможностью доступа к информационным системам (КМИС). Центр симуляционных и образовательных технологий (ЦСОТ). Университет состоит в Лиге Академической честности с 2018 года.

Сильные стороны:

1. Целенаправленная политика по привлечению молодых исследователей и обучающихся в выполнение научных исследований вуза;
2. Особый статус исследовательского университета;
3. Востребованность образовательных программ докторантуры и дополнительного образования у потенциальных обучающихся;
4. Устойчивая репутация среди медицинских организаций и перспективы развития с учетом современных требований к специалистам здравоохранения;

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 6 стандартов: полностью - 5, значительно - 1, частично - 0, не соответствуют - 0.

Стандарт 1: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Предусмотреть возможность разработки совместных образовательных программ по аккредитуемой специальности с зарубежными вузами

Стандарт 2: КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Конечными результатами обучения в докторантуре являются:

- соответствующее количество набранных кредитов;
- опубликование основных результатов по теме исследования в авторитетных научных изданиях в соответствии с требованиями Правил присуждения степеней;
- защита диссертационной работы.

Выпускники образовательной докторантуры востребованы на рынке труда в области образования и науки в сфере здравоохранения, об этом свидетельствует 100% трудоустройство выпускников докторантуры, в основном в НАО «МУК».

Сильные стороны:

1. Компетенции, полученные в период обучения в докторантуре, позволяют в полной мере выполнять трудовые обязанности в образовательной, клинической и научной деятельности;
2. Реализация образовательных программ на соответствующих клинических базах и лабораториях;

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 3 стандартов: полностью - 3, значительно – 0, частично - 0, не соответствуют - 0.

Стандарт 2: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

Стандарт 3: ПОЛИТИКА И КРИТЕРИИ ПРИЕМА

В НАО «МУК» разработана «Академическая политика», «Положения о рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся». Ежегодный пересмотр политики приема в докторантуру проводится согласно нормативным документам уполномоченного органа, внутренним решениям НАО «МУК» с учетом социальных и профессиональных данных, а также требованиями рынка труда.

Критерии для претендентов, поступающих на программу докторантуры «Медицина» определяются согласно требованиям ГОСО РК, действующим Законом РК «Об образовании», «Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования», утвержденные Приказом Министра образования и науки РК от 31.10.2018 года № 600.

Количество докторантов по годам:

Год начала обучения	Количество докторантов, принятых на обучение	Год завершения обучения	Количество докторантов, завершивших обучение
2015 год	10	2018 год	12
2016 год	10	2019 год	8
2017 год	15	2020 год	15
Итого:	35	Итого:	35

При утверждении тем диссертационных исследований рассматривается обеспеченность материально-технической и лабораторной базы НАО «МУК» для полноценного выполнения исследований с использованием собственных ресурсов, при необходимости привлекаются ресурсы республиканских и зарубежных университетов и научных организаций на основе имеющихся меморандумов о сотрудничестве.

Сильные стороны:

1. Оценка учебных достижений обучающихся проводится с помощью критериев, положений и процедур, разработанных в соответствии с поставленными целями и задачами для реализации образовательной программы;

2. Соответствие критериев претендентов программы PhD докторантуры 8D10100 «Медицина» НАО «МУК» нормативным документам РК;

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 6 стандартов: полностью - 5, значительно - 0, частично – 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 3: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

Стандарт 4: ПРОГРАММА PHD ДОКТОРАНТУРЫ

Основной целью образовательной программы докторантуры PhD «Медицина» является достижение у подготовленных специалистов такого уровня знаний и умений, который должен быть достаточным для занятия ими лидирующих позиций в разработке и реализации научно-исследовательских и практических программ в конкретном направлении медицины и практической работе в организациях здравоохранения и социального обеспечения.

Для достижения данных задач университет обеспечивает приобретение докторантами необходимых знаний и компетенций на основе изучения базовых и профильных дисциплин, формирование навыков и умений при прохождении профессиональной (педагогической, исследовательской) практики и при выполнении научно-исследовательской работы.

Образовательная программа **PhD докторантуры 8D10100 «Медицина»** НАО «МУК» по научно-педагогическому направлению реализуется со сроком обучения не менее трех лет, является очной формой обучения и предполагает занятость в течении полного рабочего времени. Предусмотрено использование дистанционных технологий обучения программам послевузовского образования.

Сильные стороны:

1. Докторанты имеют возможность участвовать в обучающих мероприятиях с привлечением ведущих зарубежных экспертов, участвовать в зарубежных стажировках, в образовательных мероприятиях по развитию профессиональных навыков;

2. Вовлечение обучающихся в работу консультативно-совещательных органов для участия в принятии решений в отношении образовательной программы;

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 10 стандартов: полностью - 9, значительно - 1, частично - 0, не соответствуют - 0

Стандарт 4: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- Предусмотреть возможность разработки совместных образовательных программ по аккредитуемой специальности с зарубежными вузами.

Стандарт 5: НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО

К руководству диссертационными работами докторантов ОП докторантуры «Медицина» из числа сотрудников профессорско-преподавательского состава вуза привлекались 33 доктора наук, 17 кандидатов наук, с 2019 года - 2 PhD по «Медицина». Общее число отечественных консультантов составило 54 человека, из них штатных преподавателей - 51, внештатных - 3. Прием на педагогические должности в вузе проводится в соответствии с Правилами приема при трудоустройстве в НАО «МУК».

Кандидатуры научных консультантов по ОП докторантуры «Медицина» рассматриваются и обсуждаются на Совете Школы и утверждаются Сенатом университета в соответствии с Положением о докторантуре и [Академической политике](#) НАО «МУК». Научное руководство утверждается приказом Председателя Правления- ректора НАО «МУК» на основании решения Сената.

Количество докторантов, закрепленных за основным научным руководителем, не превышает 3 обучающихся. При выполнении диссертационных исследований на стыке различных научных направлений практикуется введение со-руководителя докторанта.

При выборе научных консультантов для докторантов руководствуются следующими принципами: высокие профессиональные компетенции, активно исследовательская практика в области здравоохранения и медицинских наук, наличие ученой степени (доктора или кандидата наук) или степень доктора PhD, стаж научно-педагогической работы не менее трех лет, автором 2 статей в научных журналах, входящих в 1, 2, 3 квартиль по данным JCR в WoS или имеющих показатель процентиля по CiteScore не менее 35, либо индекс Хирша 2 и более.

Сильные стороны:

1. Кадровая политика МУК, учитывающая научные, педагогические и клинические достоинства претендентов.

2. Программа развития педагогических компетенций и организаторов образовательных программ, предоставляющей возможность повышения квалификации ППС в зарубежных научных и клинических центрах.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 14 стандартов: полностью - 13, значительно - 1, частично - 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 5: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

Стандарт 6: PHD ДИССЕРТАЦИЯ

НАО «МУК» при оценке диссертационных работ соблюдает выполнение требований к

опубликованию основных научных результатов диссертации на соискание степени доктора философии (PhD), доктора по профилю. К диссертационным работам, связанным с исследованиями с участием человека и животных, дополнительно предъявляются требования о соблюдении надлежащей клинической практики и соблюдения этических норм, внедрена программа Turnitin на выявление совпадений.

Требования по количеству и качеству публикаций отражены в Приказе Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 марта 2011 года № 127 «Об утверждении Правил присуждения степеней» с дополнениями.

Требования к структурным элементам диссертации отражены в инструкции по оформлению диссертации и автореферата, утвержденной приказом Председателя ВАК МОН Республики Казахстан от 28 сентября 2004 г. №377-Зж. и Положении о докторантуре в НАО «МУК». Требования основаны на межгосударственном стандарте ГОСТ 7.32-2001.

Сильные стороны:

1. Обеспечение 98% успешных защит с присуждением степени доктора философии PhD за последние 3 года.

2. Поддержка образовательных программ соответствующими ИТ-технологиями, библиотечными ресурсами с доступом к международным базам профессиональной литературы;

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 11 стандарта: полностью - 11, значительно - 0, частично - 0, не соответствуют - 0

Стандарт 6: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

Стандарт 7: ОЦЕНКА

Требования к содержанию и оформлению докторской диссертации изложены в инструкции по оформлению диссертации и автореферата, утвержденная приказом Председателя ВАК МОН Республики Казахстан от 28 сентября 2004 г.

В период обучения в докторантуре предусмотрено и реализуется следующая оценка диссертационных работ:

- предварительное обсуждение диссертационной работы проводится на заседании кафедры/подразделения университета,

- процедура обсуждения диссертационной работы докторанта на Научно-экспертном совете университета,

- защита диссертационной работы в Диссертационном совете.

Положение о Диссертационном Совете отвечает требованиям регламентирующих документов КОКСОН МОН РК. При назначении официальных рецензентов Диссертационный совет руководствуется принципом независимости друг от друга рецензентов, научных консультантов. Для соблюдения принципа прозрачности, открытости и доступности итогов выполнения диссертации, проведения защиты диссертации для заинтересованных сторон и общественности Диссертационный совет размещает на интернет-ресурсе НАО «МУК» материалы о защитах докторантов и деятельности совет

Сильные стороны:

1. Соблюдение принципов открытости и прозрачности при оценке диссертационной работ.

2. Наличие диссертационного совета для защиты диссертационных работ по направлению «Медицина»

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 9 стандартов: полностью - 0, значительно - 1, частично - 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 7: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) Привлечение зарубежных ученых в состав диссертационного совета

Стандарт 8: СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ

В соответствии со стратегическим планом университет планирует и в дальнейшем обеспечивает финансовую стратегию, соответствующую миссии, целям и задачам вуза, главным образом по обеспечению реализации образовательных программ.

Основным финансовым документом университета является План развития, который утверждается на заседании Совета директоров.

Функционирует Интернет-ресурс университета, на котором для ППС и обучающихся доступны образовательные ресурсы, размещена информация о структурных подразделениях, освещаются основные события из жизни вуза.

Обеспечение оценки качества на уровне образовательной программы осуществляет Комиссия по обеспечению качества, на институциональном уровне обеспечивает Отдел стратегического развития и управления качеством.

Сильные стороны:

1. Наличие всех необходимых ресурсов для надлежащей реализации программы докторантуры.

2. Прозрачность управления образовательной программой;

3. Информированность участников образовательного процесса через размещение сведений образовательной программе на веб-сайте;

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 9 стандартов: полностью - 9, значительно - 0, частично - 1, не соответствуют - 0

Стандарт 8: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет










Таким образом, все 8 стандартов аккредитации выполнены, несоответствий выполнения критериев каждого из базовых стандартов аккредитаций в процессе анализа отчета по самооценке и проведения экспертизы в рамках выполнения задач программы внешней экспертной оценки не обнаружено.

5.Рекомендации по совершенствованию образовательной программы докторантуры PhD «Медицина»:

- 1) Предусмотреть возможность разработки совместных образовательных программ по аккредитуемой специальности с зарубежными вузами

6. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу **PhD докторантуры 8D10100 «Медицина»** НАО «МУК» на период 5 лет.

Председатель		Ермуханова Людмила Сергеевна
Зарубежный эксперт		Сулаева Оксана Николаевна
Академический эксперт		Уразова Салтанат Нургожаевна
Академический эксперт		Курманова Алмагуль Медеубаевна
Академический эксперт		Жакыпбеков Кайрат Сапарханович
Представитель практического здравоохранения		Витт Светлана Владимировна
Представитель резидентов		Шайхина Динара
Представитель студентов		Искакова Салтанат Муктаровна
Наблюдатель от ЕЦА		Умарова Макпал Альдибековна

**Профиль качества и критерии внешней оценки (обобщение)
образовательной программы PhD докторантуры 8D10100 «Медицина» НАО «МУК» на
соответствие Стандартам аккредитации программ PhD докторантуры в здравоохранении
ЕЦА**

Стандарт	Критерии оценки	Всего стандартов	Оценка			
			Полностью соответствует	Значительно соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
	Количество стандартов = БС*/СУ					
1.	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СРЕДА	6	5	1	0	0
2.	КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	3	3	0	0	0
3.	ПОЛИТИКА И КРИТЕРИИ ПРИЕМА	6	5	1	0	0
4.	ПРОГРАММА PhD ДОКТОРАНТУРЫ	10	9	1	0	0
5.	НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО	14	13	1	0	0
6.	PHD ДИССЕРТАЦИЯ	11	11	0	0	0
7.	ОЦЕНКА	10	9	0	1	0
8.	СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ	9	9	0	0	0
	Итого	69	64	4	1	
			69			

*БС- базовый стандарт должен быть выполнен каждой медицинской организацией образования, и выполнение должно быть продемонстрировано при проведении внешней оценки медицинской организации образования и науки.

Список документов, запрошенных членами ВЭК в рамках аккредитации

№	Наименования документов	Количество	Дата утверждения (если применимо)
8D10100 – Медицина			
1.	Сведения об учебных корпусах НАО «МУК»	1	06.03.2021
2.	Сведения о библиотеке ВУЗа	1	06.03.2021
3.	Характеристика клинических баз, организаций обучения докторантов	1	06.03.2021
4.	Перечень зарубежных организаций, заключивших договор о совместной подготовке PhD докторантов	1	06.03.2021
5.	Ожидаемые компетенции PhD докторантов	1	06.03.2021
6.	Контингент PhD докторантов по специальности «8D10100 – Медицина»	1	
7.	Задолженность докторантов по оплате обучения, обучающихся на аккредитуемой образовательной программе (если имеется)	1	06.03.2021
8.	Количественная характеристика образовательной программы по специальности «8D10100 – Медицина»	1	06.03.2021
9.	Сведения о дисциплинах образовательной программы докторантуры 8D10100 «Медицина»	1	06.03.2021
10.	Сведения об участии докторантов в научных мероприятиях	1	06.03.2021
11.	Педагогическая и/или производственная практика	1	06.03.2021
12.	Выполнение научно-исследовательской (экспериментальной) работы	1	06.03.2021
13.	Штатный состав преподавателей кафедр, осуществляющих реализацию образовательной программы	1	06.03.2021
14.	Показатели научно-исследовательской активности	1	06.03.2021
15.	Сведения о преподавателях профилирующих кафедр, прошедших обучение профессиональным навыкам	1	06.03.2021
16.	Приказ №142 О переходе на обучение с применением дистанционных образовательных технологии	1	14.03.2020
17.	Положение о докторантуре в НАО «МУК»	1	26.08.2019
18.	Положение о научно-экспертном совете	1	11.03.2021
19.	Положение о Комитете по биоэтике НАО «МУК»	1	23.05.2019
20.	Положение о Диссертационном совете	1	28.03.2019
21.	Образовательная программа «8D10100 – Медицина»	1	25.04.2019
22.	Кодекс деловой этики НАО «МУК»	1	24.08.2019

23.	Сведения о трудоустройстве выпускников PhD докторантуры	1	06.03.2021
24.	Сведения о преподавателях профилирующих кафедр, прошедших обучение профессиональным навыкам	1	06.03.2021
25.	Показатели научно-исследовательской активности		06.03.2021